MEMORIA
LEIDA
EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO
DE
1870 A 1871
EN ESTE
INSTITUTO DE SANTANDER
POR

Don Agustin Gutierrez y Diez,
DOCTOR EN LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS,
Catedrático de Psicologia, Lógica y Etica,
Director de dicho establecimiento,
Académico correspondiente de la de Nobles Artes de San Fernando,
Vocal Secretario de la Comision de Monumentos
Artísticos de la Provincia,
É INDIVIDUO
DE LA JUNTA PROVINCIAL DE PRIMERA ENSEÑANZA.

SANTANDER.

IMPR. Y LITOGRAFIA DE HIJOS DE MARTINEZ.
1870.

EXCELENTÍSIMO SEÑOR.

Vengo á abrir las puertas del templo de la sabiduría, y á presentar los sacerdotes de la ciencia á esa juventud estudiosa, á quien espera la Patria, para depositar en sus manos los destinos de la Nacion; vengo á poner término á la tregua literaria, concedida á las inteligencias para reparar las fuerzas del espìritu y tomar aliento, á fin de continuar con vigor y mayor energía los pasos que conducen al saber; vengo, en fin, á anunciar la apertura de este Gimnasio, donde los jóvenes que se consagrán al estudio adquieren el desarrollo de su inteligencia, á la par que la ilustracion, cultura y civilizacion de nuestros tiempos.

Sí, señores: en este dia solemne y memorable en los fastos literarios, dia augusto para todos los hombres pensadores y amantes de la ciencia, volvemos à continuar la obra de la civilizacion de las nuevas ge-

neraciones que nos suceden en el tiempo, llevando la luz científica á sus inteligencias infantíles. y disipando las densas tinieblas en que yace el hombre sumergido en la ignorancia. Obra grandiosa y que tiene algo de divina, porque en ella se regenera el hombre, y se transforma completamente, ensanchando la esfera de su actividad intelectual, y dilatando el horizonte de su sensibilidad, para hacerle gozar los placeres mas exquisitos y delicados, desconocidos completamente de los brutos, y vislumbrados tan solo por los ignorantes. Por medio de ella entra el hombre en el gran teatro de la Naturaleza, abarca con su mirada el vasto panorama de la Creacion, y en alas de su imaginacion se remonta por encima de las nubes, atravesando la inmensidad del espacio, hasta llegar al Trono de la Divinidad. ¡ Oh qué espectáculo tan grandioso ver al hombre, que no ocupa mas que un solo punto en el espcaio inmenso que nos rodea, un solo momento de la duracion infinita que nos ha precedido y que nos sigue, dirigiendo su mirada escrutadora al Eterno, para descubrir su Grandeza, su Sabiduría y los elevados fines que se ha propuesto, al desplegar su Omnipotencia, sacando fuera de sí todos los seres allá en el principio de los siglos; al hombre interrogando à la Naturaleza por su orígen, por su formacion y por sus leyes eternas y misteriosas, que conservan el órden sorprendente y maravilloso de todo el Universo, y las armonías encántadoras que seducen nuestra inteligen-

cia al primer momento de reflexion; al hombre midiendo el volumen, la distancia y la velocidad de esos mundos luminosos que giran sobre nuestras cabezas; al hombre penetrando en el centro de la tierra, para descubrir su formacion, sus vicisitudes, sus revoluciones y los grandes misterios de la Geología; al hombre, en fin, no satisfecho con tantas investigaciones, entrando dentro de sí mismo, para descubrir en el santuario de su conciencia las sinuosidades de su espíritu, los pliegues de su corazon, y los grandes misterios que encierra su existencia! ¡Oh, señores, esto es lo mas grande que puede concebir la imaginacion! Meditad un momento, y comprendereis toda su grandeza.

Pues bien, tal es el hombre que se acerca á este templo de la sabiduría, para iniciarse en los secretos de la ciencia; tal es el resultado de la cultura y civilizacion que se adquiere en el augusto Santuario, cuyas puertas tengo el honor de abriros en este dia con el mas vivo placer. Acercaos, y vereis á los sabios profesores en sus puestos, para derramar la luz, y nutrir la inteligencia de los jóvenes con la preciosa savia científica, cuya fecundidad vigorizará y llenará de lozanía su existencia.

No temais que la transformacion que se opera en la juventud por medio de la ciencia tenga semejanza ni parecido con la que sufren los pueblos por medio de las armas, no: nuestras transformaciones no son

sangrientas como las de los conquistadores; se elaboran dulcemente y con lentitud, pero de un modo seguro y duradero, como hijas del convencimiento y no de la fuerza.

El filósofo, que en el silencio de su gabinete concibe las grandes ideas que despues cambian la faz del mundo por medio de la prensa ó de la cátedra, contribuye más á la transformacion de las sociedades, que el guerrero con sus conquistas, porque las revoluciones de los pueblos siempre han obedecido á la revolucion de las ideas; y cuando estas no han germinado en el corazon del hombre, la revolucion, por grande y radical que sea, no es más que un fugáz meteoro que pasa sin dejar huellas de su existencia. Abrid la historia, y os convencereis de esta verdad.

En la antigüedad se deja ver el grande Alejandro como una figura colosal, que descuella en esa galería inmensa de conquistadores, como un gigante sobre los pigmeos; pues, si alguna cosa tuvo que le hiciera digno del epíteto de Magno, no fueron ciertamente sus conquistas, sino el carácter civilizador que supo imprimirles, debido sin duda á la educacion filosófica que recibiera de su gran maestro Aristóteles. En los tiempos modernos vemos la Revolucion francesa: y ¿quién duda que fué elaborada por los filósofos que la precedieron?

Ahora bien, señores: si el estudio de las ciencias transforma al hombre, mejorando sus condiciones in-

telectuales y morales; si estos beneficios trascienden á la sociedad entera que disfruta del bienestar material y moral que esas mismas ciencias producen en sus aplicaciones prácticas; si, finalmente, la civilizacion de los pueblos es debida á la benéfica influencia de la instruccion, que se generaliza y estiende por todas las esferas sociales, es evidente la importancia y transcendencia de los estudios, y la necesidad de buscar los profesores que inicien á los jóvenes en los secretos de la ciencia, continuando la grande obra de su educacion, que se inauguró bajo los auspicios mas augustos, mas sagrados y mas dulces, cual es la vigilancia y el amor de una madre, y se terminará en el gran teatro de la sociedad, donde libres de la tutela de los padres y de los maestros, necesitarán de toda su reflexion y conocimientos, para ocupar dignamente el puesto que á cada uno corresponda. Así lo habreis comprendido, padres de familia, cuando confíais vuestros hijos á los profesores; así lo comprendereis todos los que me escuchais.

Más, cumple á mi deber en este momento trazaros, aunque sea á grandes rasgos, el estado del Establecimiento durante el curso anterior, presentándoos un cuadro del movimiento del personal científico, de los alumnos matrículados y examinados, de los frutos que se han obtenido en la enseñanza, y de otra multitud de detalles, que sirven para formar una cabal idea de este centro de instruccion pública.

Movimiento
del personal facultativo.

En virtud de una circular del Excmo. Sr. Ministro de Fomento, fecha 20 de Setiembre de 1869, cesaron los auxiliares nombrados por la Direccion general de Instruccion pùblica, y en su consecuencia dejaron de pertenecer al Establecimiento D. Angel Somoza y Fernandez auxiliar de la seccion de Letras, y D. Lucio Rodriguez Luengo de la de Ciencias.

En 22 de Noviembre de 1869 fué nombrado catedrático de Geografía é Historia, en virtud de oposicion, D. Josè María Orodea, tomando posesion de dicha cátedra el 18 de Diciembre, en cuyo dia cesó Don Antonio Félix García que la servia en Comision.

En 13 de Diciembre de 1869 fué nombrado catedrático de Matemáticas, tambien por oposicion, Don Bonifacio Hernandez y Martin, tomando posesion el dia 7 de Enero de este año, y cesando en el mismo D. Marcelino Menendez que la servia en sustitucion.

En 15 de Enero fué nombrado por el Sr. Rector del Distrito Secretario de este Instituto D. José María Orodea, y tomò posesion de dicho cargo en 17 del mismo, en cuyo dia cesó D. Francisco María Ganuza.

En 26 de Enero fué nombrado Vice-director Don Agustin Gutierrez, de cuyo cargo tomó posesion en 28 del mismo, cesando D. Marcelino Menendez.

En 14 de Febrero fué nombrado catedrático por oposicion de Historia Natural D. José Escalante y Gonzalez, tomando posesion el 5 de Marzo, en cuyo dia cesó D. Máximo Fuertes que la servía en sustitucion.

En 21 de Febrero fué declarado cesante del cargo de Director en comision D. Antonio Félix García, siendo nombrado el 22 el que tiene la honra de dirigiros la palabra en este momento.

En 15 de Abril cesaron en sus respectivas cátedras de Comercio D. Juan Manuel de Mazarrasa, propietario de Economía Política y sus agregadas, y D. José Gonzalez del Tánago, sustituto de Teneduría de libros y práctica de contabilidad, en virtud de haberse negado á jurar la Constitucion.

En 20 de Abril fueron nombrados por el claustro de profesores, para desempeñar las dos cátedras anteriores, D. Víctor Ozcariz, auxiliar de Economía Política, y D. José Escalante, de Teneduría de libros, cesando en 1.° de Junio por órden de la Superioridad.

En sesion de 28 de Setiembre fueron nombrados por el Claustro de profesores, en cumplimiento de lo que se previene en la disposicion tercera de la circular fecha 20 de Setiembre de 1869, auxiliares de la cátedra de Economía Política y sus agregadas Don Fulgencio Soriano y Fernandez, y de la de Aritmetica Mercantil, Teneduría de Libros y Práctica de Contabilidad D. Daniel Dou y Egüaras, tomando posesion en el dia de hoy 1.° de Octubre.

Alumnos
matrìculados y examinados.

A 659 àscienden las matrículas individuales de la enseñanza oficial en el curso pasado, y á 1,979 por asignaturas. De estas corresponden al Instituto 1,165 en la segunda enseñanza; 54 en la escuela de Comercio; y 86 en la de Náutica: al colegio de Villacarriedo corresponden 455; y al de San Sebastian en Reinosa 219.

De estos se han examinado en el mes de Junio 831 en la segunda enseñanza del Instituto; 43 en la escuela de Comercio; 58 en la de Náutica; 348 en el colegio de Villacarriedo; y 151 en el de Reinosa.

Los examinados en Setiembre ascienden á 275 en la forma siguiente: 239 en el Instituto; y 36 en el Colegio de Villacarriedo: de los primeros corresponden 10 á Náutica, y los demás á la segunda enseñanza.

A la enseñanza oficial debemos agregar la libre, cuyos matrículados por asignaturas ascienden en el mes de Junio á 249; y en el de Setiembre á 167. De estos se han examinado en Junio 214 y en Setiembre 215.

Si ahora descendemos á formar un juicio comparativo de la matrìcula del último curso con la del anterior, hallaremos el resultado siguiente: en el año de 1868 á 1869 la matrícula oficial por asignaturas as-

cendió á 1828; y en el de 69, á 70, que es el curso que reseñamos, ha ascendido á 1979, esto es, 151 mas que en el anterior.

No ha sucedido lo mismo en la enseñanza libre; pues hemos tenido una baja de 81 matrículados por asignaturas.

A esto puede contribuir el que los diferentes colegios que se establecen en los pueblos mas importantes de la provincia se incorporan á este Instituto, y su matrícula figura como oficial.

De todos los modos resulta un aumento de matrícula muy considerable; lo que prueba que con la libertad de enseñanza se facilita y generaliza la instruccion per todas partes, abriendo las puertas á los talentos que se esconden en esa clase desheredada de la fortuna, y que algun dia podrán iluminar al mundo con sus luces y conocimientos.

Frutos de la enseñanza.

Grandes sin duda alguna deberian ser los frutos de la enseñanza con la libertad que la nueva legislacion ha introducido en todas las esferas de la instruccion pública, si el abuso que se ha hecho en este punto no hubiese neutralizado los esfuerzos y nobles aspiraciones del Gobierno, y frustrado las justas y fundadas esperanzas del profesorado oficial. Los padres, que por una parte no han visto en la libertad de enseñanza

más que un momento de oportunidad para obtener un título científico para sus hijos, inspirándoles la idea de abarcar un gran número de asignaturas, sin cuidarse de su limitada capacidad, y que por otra han confiado la instruccion de esos mismos hijos á personas que no estaban adornadas de los títulos literarios y conocimientos científicos que garantizan el éxito de la enseñanza; los padres, repito, son los primeros que han falseado, sin apercibirse de ello, la libertad concedida por el Gobierno, y los que han frustado sus propias esperanzas, las de sus hijos, y las del profesorado oficial, no recogiendo todo el fruto que deberian, y no obteniendo los felices resultados que se obtienen en Alemania y otros países mas adelantados que el nuestro. De aquí esa desconfianza y prevencion que se dibujan en lontananza respecto de los jóvenes mal aconsejados que hacen sus estudios al vapor, y concluyen su carrera á la ligera, acumulando asignatura sobre asignatura, sin otro fin que el de conquistar un título, y sin cuidarse de la ciencia para nada; de aquí ese resentimiento injustificado contra el profesor oficial, que cumple con el deber mas sagrado de su conciencia, negando la aprobacion al que no la merece, y siendo el obstáculo mas fuerte y poderoso que se opone à los planes descabellados de los hijos, y á las mas locas pretensiones de los padres. No, señores; no es este el camino del saber: al inteligencia del hombre tiene un círculo muy límitado, y

una esfera muy reducida para funcionar: si la sacais de estos límites, la vereis agitarse en el vacío; la vereis sepultarse en el abismo de la ignorancia.

Cuidad, pues, de elegir para la instruccion de vuestros hijos hombres de ciencia y acreditados para la enseñanza; tened en cuenta la capacidad de los jóvenes, y no los cargueis jamás con un peso que no puedan llevar sus hombros, y no exijais á los tiernos años los esfuerzos del varon robusto. El dia que tengais este criterio y prudencia para dirigir la educacion de vuestros hijos; el dia que al lado del profesor oficial se levante uno privado y libre que reuna las altas dotes que se necesitan para desempeñar cumplidamente la elevada mision de la enseñanza; el dia, en fin, en que los jóvenes, y mejor que estos sus padres, comprendan que para saber fundamentalmente no conviene marchar al vapor, ese dia la libertad de enseñanza dará ópimos frutos; ese dia la España verá representado con satisfaccion de todos el espectáculo de la Alemania y demás países cultos, y el profesorado oficial abrazará tiernamiente al privado y libre, despertándose mutuamente en el fondo de sus almas las simpatías y dulces afecciones que siempre ligan á los sabios, á los hombres de ciencia, á los que se unen para llevar á cabo la civilizacion del pueblo.

Por lo demás, señores, es muy satisfactorio para mí consignar en esta Memoria los buenos resultados de la enseñanza oficial; pues, como vereis en los apén-

dices que van al final, de los 1,431 examinados por asignaturas han sido aprobados 1,208; y suspensos 213. De los primeros corresponden al Instituto 733; á Villacarriedo 318, y á Reinosa 151: este resultado es el obtenido en el mes de Junio; pues en Setiembre han sido aprobados 203; y suspensos 65 de la esnseñanza oficial.

Descendiendo ahora à la enseñanza libre debo manifestar que de los 215 examinados en el mes de Junio han sido aprobados 170, distingriéndose entre todos por sus conocimientos y sólida instruccion los discípulos de don Gerónimo Lorenzo, profesor de Latinidad en el pueblo de Mazcuerras. A estos siguen los alumnos de los profesores libres de Santoña, siendo los últimos en la escala del aprovechamiento los de Torrelavega.

Esta misma enseñanza en el mes de Setiembre nos ha dado resultados mas satisfactorios; pues de los 214 examinados han sido aprobados 184, y suspensos 30.

A todos estos datos debemos agregar otros de no menor importancia, y que ponen de relieve los buenos resultados que estoy bosquejando en estas líneas. En las diferentes asignaturas que constituyen los estudios de esta Escuela hemos tenido 47 aspirantes á los premios ordinarios. De estos han obtenido premio 16; y el accesit 15, habiéndose retirado uno, por ser hijo del profesor que debia formar parte del jurado de

oposiciones como catedrático de la asignatura, cuya delicadeza no le permitió oponerse al premio que infaliblemente hubiera obtenido, por ser uno de los discípulos mas brillantes de esta Escuela.

Mejoras del Edificio.

Una de las mas importantes que se han realizado en este curso es la del Jardin Botánico: abierto por todas partes, sin que fuera posible impedir la entrada á todo el mundo, y convertido en un bosque á pesar del celo del profesor de Historia Natural, reclamaba imperiosamente un cercado que asegurase el cultivo y conservacion de las plantas indispensables para la enseñanza. Una bonita y elegante verja, que, á la vez que sirve de adorno al Establecimiento, llena cumplidamente este objeto, ha satisfecho esta necesidad de la enseñanza, formando un bello departamento del Instituto.

Otra de las mejoras que deben citarse es la sala de descanso de los profesores. Este local se ha empapelado y amueblado con decencia, y en él pueden los catedráticos recibir á las diferentes personas que vienen á hablarlos en el establecimiento; pues no era decoroso recibirlas en los pasadizos, ó escaleras, y sin tener una silla para sentarse.

La cátedra de dibujo tambien se ha blanqueado y arreglado, segun lo permiten los fondos del establecimiento; pues el humo del gas la habia puesto comple-

lamente negra. Y ya que cito esta cátedra, llamaré la atencion de la Excma. Diputacion Provincial hacia la necesidad de adquirir algunos modelos del dibujo lineal y de adorno aplicado á las artes; pues en varias ocasiones el profesor me ha hecho presente la falta de estos ejemplares.

Se ha pintado tambien la biblioteca; y se han hecho algunas obras de poca importancia en el edificio, pero todas de necesidad.

El colegio de Internos ha realizado algunas mejoras, entre las cuales debo citar las siguientes:

Se ha empapelado y pintado la sala de estudio, dàndole un aspecto mas elegante y adecuado al objeto.

Se ha compuesto la cocina econòmica, que por abandono ó incuria se habia puesto poco menos que inservible.

Se ha puesto un contador nuevo para el consumò del gas, haciendo completamente independiente el alumbrado del colegio del del Instituto.

Se ha reparado la ropa de las camas, y se ha comprado vajilla nueva, haciendo otras adquisiciones de poca importancia.

Aumento del material Cientìfico.

La mayor parte de las adquisiciones que se han hecho para la enseñanza son regalos de los profesores y de alguna que otra persona vivamente interesada por la instruccion y por la prosperidad de esta Escuela;

pues el estado de fondos del Establecimiento no ha permitido satisfacer los deseos del catedrático de Física y de Historia Natural, quienes repetidas veces me han hecho alguuos pedidos para sus respectivas cátedras, sin que me haya sido posible complacerles, por no haber podido la Excma. Diputacion Provincial cubrir su presupuesto.

Sin embargo, el Gabinete de Historia Natural se ha enriquecido con algunos ejemplares, así como el de Física, cuya relacion detallada acompaña á esta Memoria en su respectivo cuadro.

La Biblioteca se ha enriquecido tambien con 37 volúmenes de obras científicas y literarias, algunas de un mérito especial. Entre ellas hay algunas donaciones, de las que se da cuenta en su apéndice correspondiente. Esto no obstante citaré «*Los Estudios Forestales*» por D. Hilarion Ruiz Amado, discípulo brillante de esta Escuela, y hoy ingeniero de Montes; pues los gratos recuerdos que dejó, cuando estùdiante, se han avivado con su regalo, siempre apreciable por su mérito; pero más aun por ser la espresion de una gratitud y delicada atencion, no muy general.

Situacion Económica.

Las difíciles circunstancias financieras por que la Excma. Diputacion ha tenido que atravesar no han podido menos de ser transcendentales para todas las dependencias de la misma; y por consiguiente el Instituto, que desde su fundacion ha tenido una vida hol-

gada, ha experimentado en este curso la penuria que generalmente se ha sentido por todas las clases. Por esto no ha habido la regularidad debida en el pago de los haberes del personal y en los gastos del material; pues no se ha podido hacer efectiva la dozava parte que la Excma. Diputacion debia librar todos los meses á favor del Director, en cumplimiento del artículo 71 del reglamto vigente, como se ha hecho hasta aquí.

Por otra parte, cuando el presupuesto de la escuela de Nàutica y Dibujo se incluyó en el del Instituto á fines de Marzo por órden de la Excma. Diputacion, los profesores de estas Escuelas traian tres meses de atraso, los mismos que hoy dia continúan, por no haberse hecho efectiva la asignación correspondiente.

Sin embargo de esto, como se verá en el cuadro correspondiente, en 30 de Junio se hallaban satisfechos todos los gastos del personal, excepto los tres meses indicados, y los absolutamente indispensables del material, con solas 12,833 pesetas que entregó la Excma. Diputacion de su presupuesto. Es verdad que se han dejado de hacer algunas mejoras y reparos en el edificio; que no se han surtido los Gabinetes y las cátedras del material que necesitan; pero de todos los modos es un hecho que se han cubierto las necesidades mas apremiantes, sin que se hayan tomado de los fondos provinciales grandes cantidades. Esto solo basta para probar que no son ni ocho ni nueve mil duros, los que cuesta á la provincia el Instituto acaso

mejor de España, como intencionalmente se ha dicho por algunos, sino cincuenta y un mil trescientos treinta y tres reales: y aun cuando se hubiese hecho efectivo todo el presupuesto, jamás hubiera llegado á esa cantidad; pues el total serían 134,704 reales.

Mas desahogada ha sido sin duda alguna la situacion económica del colegio de Internos; pues, segun aparece del correspondiente cuadro, en fin de Junio tenía de existencias, despues de cubrir todos los gastos de material y personal, la suma de 2.554 pesetas y 62 céntimos. Estas cifras y sus comprobantes hablan muy alto, y prueban que el Colegio no grava en un solo céntimo á la provincia.

Esta situacion económica que os acabo de bosquejar, y que es hija de circunstancias independientes de la voluntad de la Excma. Diputacion provincial, y superiores á ella, no ha impedido que esta ilustrada Corporacion, celosa siempre por la enseñanza, é interesada vivamente en la prosperidad de esta Escuela, haya elevado el Instituto á la categoría de primera clase, secundando los deseos del Gobierno y del claustro de profesores. Por esto, señores, me apresuro á consignar el mas sincero testimonio de gratitud, dando las gracias en nombre del Claustro á la Excma. Diputacion, á quien siempre hemos encontrado propicia para todo lo que contribuya al fomento de la instruccion pública.

He concluido, Excmo. Señor; solo me resta dar las gracias á todas las Autoridades, á todas las corpora-

ciones, y á todo el respetable público que con tanta benevolencia me ha escuchado, por la honra que nos ha dispensado con su asistencia, aumentando la solemnidad de este acto, y dando un público testimonio de su ilustracion y amor á la ciencia.

Y vosotros, jóvenes estudiosos, que habeis sido un modelo de aplicacion y aprovechamiento, y que habeis obtenido en público y honroso certámen el premio con que vais à ser coronados, no olvideis jamás estos momentos, en que vuestro corazon late fuertemente con la satisfaccion del vencedor; que ellos sean un póderoso estímulo para continuar sin descanso por la gloriosa senda que habeis emprendido, y que esa noble emulacion que ha despertado en vosotros los mas elevados sentimientos conduzca todos vuestros pasos hasta tocar el término de vuestros estudios. Empero sabed que no solo la ciencia es digna de premio, sino tambien la virtud; que el verdaderamente sábio es siempre virtuoso, y que este es mas apreciado que aquel en el comercio de la vida, cuando la virtud y la ciencia están separadas. Por esto vereis entre vosotros á un jóven colegial que será laureado por su buena conducta y comportamiento. Procurad, pues, ser sabios y virtuosos, que es la gran tarea del hombre, y merecereis bien de vuestros padres, de vuestros maestros y de la Pátria, cuya prosperidad y grandeza está basada en la ciencia y en la virtud.

He dicho.

CURSO DE 1869 A 1870.

CUADROS ESTADISTICOS.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE SANTANDER.

CURSO DE 1869 A 1870.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el referido curso.

Asignaturas.	Instituto. Enseñanza oficial.								Instituto. Enseñanza libre.								Colegio de Villacarriedo. Enseñanza oficial.								Colegio de Reinosa. Enseñanza oficial.							
	Matriculados por asignaturas.	Exámenes de Junio. Aprobados.	Exámenes de Junio. Suspensos.	Exámenes de Setiembre. Aprobados.	Exámenes de Setiembre. Suspensos.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Id. que han ganado curso.	Id. que le han perdido.	Matriculados por asignaturas.	Exámenes de Junio. Aprobados.	Exámenes de Junio. Suspensos.	Exámenes de Setiembre. Aprobados.	Exámenes de Setiembre. Suspensos.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Id. que han ganado curso.	Id. que le han perdido.	Matriculados por asignaturas.	Exámenes de Junio. Aprobados.	Exámenes de Junio. Suspensos.	Exámenes de Setiembre. Aprobados.	Exámenes de Setiembre. Suspensos.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Id. que han ganado curso.	Id. que le han perdido.	Matriculados por asignaturas.	Exámenes de Junio. Aprobados.	Exámenes de Junio. Suspensos.	Exámenes de Setiembre. Aprobados.	Exámenes de Setiembre. Suspensos.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Id. que han ganado curso.	Id. que le han perdido.
Estudios de segunda enseñanza.																																
Primer año de Latin y Castellano.	75	44	8	9	7	15	53	22	52	29	7	20	2	1	49	3	30	24	2	2	1	1	26	4	10	7	»	»	»	3	7	3
Segundo año de Latin y Castellano	65	29	18	21	7	8	50	15	46	29	2	14	1	1	44	2	33	26	2	3	»	2	29	4	19	12	5	»	»	2	12	7
Retórica y Poética	75	44	14	11	2	18	55	20	47	18	5	22	2	5	40	7	46	38	»	2	»	6	40	6	22	16	2	»	»	4	16	6
Geografía.	139	83	8	8	1	47	91	48	49	21	7	22	1	5	43	6	37	31	1	6	»	»	37	»	52	34	2	»	»	16	34	18
Historia Universal.	128	58	21	16	7	47	74	54	47	16	12	20	6	5	36	11	39	29	1	2	»	7	31	8	37	15	1	»	»	21	15	22
Historia de España.	131	65	34	26	8	52	91	40	54	25	2	18	5	6	43	11	73	44	5	6	»	18	50	13	10	6	»	»	»	4	6	4
Aritmética y Algebra.	125	55	21	16	7	47	71	54	26	7	4	14	2	3	21	5	54	31	6	7	»	10	38	16	33	18	4	»	»	11	18	15
Geometría y Trigonometría.	107	64	12	16	4	25	80	27	24	10	5	10	2	2	20	4	37	24	3	2	2	6	26	11	7	6	»	»	»	1	6	1
Física y Química.	83	53	12	12	4	14	65	18	11	3	1	6	1	1	9	2	19	10	4	4	»	1	14	5	6	6	»	»	»	»	6	»
Historia Natural.	81	52	9	11	7	11	63	18	12	3	»	5	3	1	8	4	23	16	4	1	»	2	17	6	5	5	»	»	»	»	5	»
Psicología, Lógica y Etica.	69	44	6	8	2	15	52	17	18	6	1	9	»	3	15	3	36	26	1	1	»	8	27	9	11	8	»	»	»	3	8	3
Fisiología é higiene.	87	59	9	13	6	9	72	15	22	2	»	15	4	1	17	5	28	19	1	»	»	8	19	9	7	4	»	»	»	3	4	3
Totales.	1165	650	172	167	62	286	917	348	408	169	46	175	29	54	345	63	455	318	30	36	3	69	354	91	219	137	14	»	»	68	137	82
Estudios de Comercio.																																
Economía política y Derecho mercantil.	7	7	»	»	»	»	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»																
Geografía y Estadística comercial.	12	7	1	»	»	4	7	5	»	»	»	»	»	»	»	»																
Aritmética mercantil y Teneduría de Libros	10	8	1	»	»	1	8	2	»	»	»	»	»	»	»	»																
Práctica de Contabilidad	6	5	»	»	»	1	5	1	»	»	»	»	»	»	»	»																
Primer año de Lengua Inglesa.	11	8	»	»	»	3	8	3	1	»	»	1	»	»	1	»																
Segundo año de Lengua Inglesa.	8	6	»	»	»	2	6	2	1	»	»	1	»	»	1	»																
Lengua francesa.	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	»	3	»	»	3	»																
Totales.	54	41	2	»	»	11	41	13	5	»	»	5	»	»	5	»																
Estudios de Náutica.																																
Nociones de Física.	20	9	3	5	»	8	12	8	»	»	»	»	»	»	»	»																
Cosmografía, Pilotaje y maniobra.	15	6	5	7	»	2	13	2	»	»	»	»	»	»	»	»																
Dibujo geográfico é hidrográfico.	35	35	»	»	»	»	35	»	»	»	»	»	»	»	»	»																
Total	70	50	8	10	»	10	60	10	»	»	»	»	»	»	»	»																

RESÚMEN

del número personal de matriculados en este Establecimiento.

		Alumnos.
Segunda enseñanza.	Estudios generales..	373
	Id. de aplicacion	21
	Id. Libres	201
	Colegio de Villacarriedo.	167
	Id. de Reinosa.	67
Especiales............	De Náutica	31
	Total.	860

V.° B.°
El Director,
Doctor Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Lic.do José María Orodea.

Cuadro núm. 2.

INSTITUTO PROVINCIAL
de 2.ª Enseñanza
DE SANTANDER.

CURSO
DE
1869 Á 1870.

RELACION *de los alumnos á quienes se ha conferido el grado de* **Bachiller** *y el título de* **Perito mercantil,** *durante el curso de* 1869 *á* 1870.

NÚM.	APELLIDOS		NOMBRES.
	GRADOS DE BACHILLER.		
1	Lopez Peredo.	D.	José María
2	Bolado y Zubeldia. . .	»	Fermin.
3	Calderon y Arce. . . .	»	Leocadio
4	Argos y Corrales . . .	»	Andrés
5	Roiz Castanedo. . . .	»	Francisco
6	Pardo y Ruiz	»	Federico
7	Riva y Herran	»	Ramon
8	Madrazo y Sanchez Tagle	»	Manuel
9	Fuentevilla y Horma. .	»	Pedro
10	García Alaña	»	Isidro
11	Cos y Vicario	»	Genaro
12	Barbáchano y Bernedo .	»	Juan Pablo
13	Gonzalez Lasala y Espin.	»	José
14	Huidobro y Ortiz de la Torre		Agustin
15	Martin Blanco	»	Mauro
16	Martinez y Gonzalez . .	»	Francisco
17	Gutierrez Polanco. . .	»	José

NÚM.	APELLIDOS.	NOMBRES.
18	Aguirre y Zorrilla. . .	D. Ramon
19	Solórzano y Tabernilla .	» Pedro
20	Torre y Gutierrez . . .	» Eduardo
21	Diaz y Gonzalez . . .	» Eduardo
22	Hazas y Lastra	» Marceliano
23	Odriozola y Odriozola. .	» Arsenio.
24	Ocejo y Cobo	» Baldomero
25	Patús y Quintana . . .	» Leopoldo
26	Herrera y Gutierrez. . .	» Manuel
27	Jado y Ocejo.	» Mariano
28	Lastra y Mendizabal . .	» Federico
29	García Rodriguez . . .	» Venancio
30	Losada y Fernandez . .	» Angel
31	Ruiz Quintanal . . .	» Emeterio
32	Perez y Rodriguez. . .	» Antonio
33	García Obregon. . . .	» Manuel
34	Velarde y Zabala. . . .	» Ramiro
35	Pardo y Gomez. . . .	» Manuel
36	Rios y Mantilla. . . .	» Valentin
37	Ruiz y Perez	» Ernesto
38	Fernandez Abascal. . .	» Rufino
39	Cantolla y Gomez . . .	» Sandalio
40	Gonzalez Arce y Diaz. .	» Ceferino
41	Pedraja y Cedrun : . .	» Félix
42	Bezanilla y Gomez. . .	» Trifon
43	Diez y Vicario	» Darío
44	Alonso Revuelta. . . .	» Pedro
45	Fernandez Quevedo . .	» Pedro
46	García Rubio	» Flabiano
47	Abarca y Junco. . . .	» José Francisco
48	Hermosa y García. . .	» Ricardo
49	Quintanal y Alvarez . .	» Manuel
50	Gutierrez Cuesta . . .	» José
51	Rubio y Escalona . . .	» Ramon
52	Adran y Botana. . .	» Manuel
53	Valderrábano y Cevallos.	» Tomás
54	Vega y Alcega	» Remigio
55	Moncalian y Coloma . .	» Estéban

NÚM.	APELLIDOS.		NOMBRES.
56	Bustamante Quevedo. .	D.	Luis
57	Teran y Fernandez. . .	»	Alejo
58	Polanco Crespo. . . .	»	Victoriano
59	Encinas y Gonzalez . .	»	José
60	Gomez Velasco	»	Dionisio
61	Villar y Arce	»	Ricardo
62	Alonso Eguiarte . . .	»	José María
63	Quintana Ricarte . . .	»	Paulino
64	Fernandez Palacios . .	»	Alejandro
65	García Abascal.	»	Marcelino
66	Beronda y Beronda . .	»	Juan
67	Torriente y Torriente. .	»	Francisco
68	Carreras y Cantero. . .	»	Estanislao
69	Estrada del Valle . . .	»	Meliton Ramon
70	Rueda y Quijano . . .	»	José
71	Iglesias Cimiano. . . .	»	Gonzalo
72	Ruiz y Diaz.	»	Lúcas
73	Herrero y Valdés . . .	»	Emilio
74	Pereda y Ugarte, . . .	»	Valentin
75	Fernandez de Henestrosa y Mioño.	»	Ignacio

PERITOS MERCANTILES.

1	Baylá y Reguero . . .	D.	Juan Nicolás
2	Ozcariz y Lasaga . . .	»	Víctor.

El Director
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario
Lic. José María Orodea.

Cuadro núm. 3.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA
DE
SANTANDER.

CURSO DE 1869 Á 1870.

RELACION *de los alumnos que han obtenido el* **premio ordinario** *y el* **accesit** *en las diferentes asignaturas que se expresan.*

NÚM.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.
	PREMIOS.	
1	D. Enrique Menendez y Pelayo.	*Primer año de latin y Castellano.*
2	» Mariano García Zumelzu.	*Segundo año de latin y Castellano.*
3	» Alvaro Zubieta y Fernandez.	*Retórica y Poética.*
4	» Gonzalo Cedrun y Pedraja.	*Retórica y Poética.*
5	» Demetrio Martinez Zorrilla.	*Geografía.*
6	» Marcelino Menendez y Pelay	*Historia Universal.*
7	» Alvaro Zubieta y Fernande	*Historia de España.*
8	» José M.ª Cosio y Perez .	*Aritmética y Algebra.*
9	» Ramon Riva y Herran. . .	*Geometría y Trigonometría.*
10	» Marcelino Menendez y Pelayo	*Psicologia, Lógica y Etica.*
11	» Ramon Riva y Herran . .	*Historia Natural.*
12	» Marcelino Menendez y Pelayo	*Fisiologia é Higiene.*
13	» Ramon Riva y Herran . .	*Física y Química.*
14	» Federico Gutierrez Pico . .	*primer año de Lengua Inglesa.*
15	» Luis Zuasua y Echaide . .	*Economia Política.*
16	» Juan Nicolás de la Bailá y Reguero.	*Segundo año de Lengua Inglesa.*

Núm.	Nombres.	Asignaturas.

ACCÉSIT.

Núm.	Nombres.	Asignaturas.
1	D. José M.ª Casado y Quintana.	*Primer año de Latin y Castellano.*
2	» Ulpiano Córdova y Oña.	*Primer año de Latin y Castellano.*
3	» Pedro Perez Zumelzu	*Segundo año de Latin y Castellano.*
4	» Eugenio Laso y Ritter.	*Segundo año de Latin y Castellano.*
5	» Daniel Villamazares y Sanchez.	*Retórica y Poética.*
6	» Narciso Gutierrez Calderon y Topalda.	*Retórica y Poética.*
7	» Cárlos Revilla y Barbáchano	*Historia Universal.*
8	» Daniel Villamazares y Sanchez	*Aritmética y Algebra.*
9	» Manuel Madrazo y Sanchez Tagle.	*Fisiologia é Higiene.*
10	» Federico Gutierrez Pico.	*Teneduria de libros.*
11	» José María Cosio y Perez	*Teneduria de libros.*
12	» Federico Gutierrez Pico.	*Geografia y Estadistica Comercial.*
13	» Juan Nicolás de la Bailá y Reguero	*Práctica de Comercio.*
14	» Miguel San Miguel y Diruve.	*Economía Política.*
15	» Julian Zubeldia y Peña.	*Cosmografia, Gilotage y maniobra.*

El Director — *Dr. Agustin Gutierrez y Diez.*

El Secretario — *Lic. José Maria Orodea.*

Numero 4.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE SANTANDER. CURSO DE 1870 A 1871.

CUADRO DE ENSEÑANZAS, PROFESORES, HORAS Y LIBROS DE TEXTO PARA EL REFERIDO CURSO.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	DIAS DE LECCION.	HORAS MAÑANA.	HORAS TARDE.	LOCALES.
Estudios de Bachillerato.						
Latin y Castellano, primer año.	Don Francisco María Ganuza	Córdova, y traduccion los PP. Escolapios.	Diaria.	De 10 á 11½	»	*Núm.* 15
Id. id. segundo año.	« Santiago de Córdova.		Diaria	De 10 á 11½	»	« 14
Retòrica y Poética.	Licdo. Don Víctor Ozcariz y Lasaga.	Monlau—Hollendorf latino—Terradillos—Escolapios.	Diaria	De 10 á 11½	»	16
Geografía.	Licdo. Don José María Orodea	Palacios.	Lunes, Miércoles y Viernes	De 11½ á 1	»	« 9
Historia Universal.	Licdo. El mismo.	Merelo.	Martes, Jueves y Sábados	De 8 á 9½	»	« 14
Historia de España.	Licdo. El mismo.	Orodea.	Lunes, Miércoles y Viernes	De 8 á 9½	»	« 9
Aritmética y Algebra.	Licdo. Don Marcelino Menendez.	Cortazar	Diaria	De 8 á 9½	»	« 5
Geometría y Trigonometría	Bller. Don Bonifacio Hernandez.	Gortazar	Diaria	De 8 á 9½	»	« 5
Física y Química.	Licdo. Don Máximo Fuertes.	Rico Santisteban.	Diaria.	De 10 à 11½	»	« 5
Historia Natural.	Licdo. Don José Escalante y Gonzalez.	Perez Minguez.	Lunes Miércoles y Viernes	»	De 3 á 4½	« 14
Psicología, Lógica y Etica.	Doctor Don Agustin Gutierrez	Agustin Gutierrez.	Diaria.	De 11½ á 1	»	« 5
Fisiología é Higiene.	Licdo. Don José Escalante y Gonzalez.	Perez Minguez.	Martes, Jueves y Sábado..	»	De 3 á 4½	« 14
Estudios de Comercio.						
Economía Política y Derecho Mercantil	Licdo. Don Fulgencio Soriano, Auxiliar.	Garnier trdc. de Ochoa, y Carreras y Gonzalez	Diaria.	»	De 5½ á 7	« 10
Geografía Fabril.		Malavear	Martes y Jueves.	»	De 4 á 5½	« 10
Teneduría de Libros	Perito Don Daniel Dou Egüaras, Auxiliar.	Castaño y Dieguez.	Diaria.	»	De 5½ á 7	« 11
Práctica de Contabidad		Id. segundo tomo.	Lunes Miércoles y Viernes	»	De 4 á 5½	« 11
Lengua Inglesa.	Don Santiago Traynor	Ollendorff Mac Veigh.	Diaria.	De 8 á 9½	»	« 10
Estudios de Náutica y Dibujo.						
Cosmografía. Pilotaje y maniobra	Piloto Don Antonio Plasencia.	Ciscar y Fontecha	Diaria.	De 11½ á 1	»	« 7
Dibujo geográfico é hidrográfico.		Lecciones del Profesor.	Lunes Miercoles y Viernes	»	De 3 á 4½	« 7
Dibujo lineal de adorno y de figura.	Don Federico Perez de la Riva..	Lecciones del Profesor	Diaria.	»	De 6 á 8	« 17

El Director,
Doctor Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Licenciado José Maria Orodea.

Cuadro núm. 5.

Instituto Provincial de segunda enseñanza de Santander.

Curso de 1869 à 1870.

Cuadro *de los ejercicios para grados de Bachiller y títulos de peritos mercantiles.*

ENSEÑANZAS.	CLASES.	Presentados al grado.	CENSURAS. 1.er *ejercicio* Aprobados.	CENSURAS. 1.er *ejercicio* Suspensos.	CENSURAS. 2.° *ejercicio.* Aprobados.	CENSURAS. 2.° *ejercicio.* Suspensos.	TOTAL de *aprobados.*
2.ª *Enseñanza.*	Bachiller en Artes.	83	72	5	70	5	75
	Perito mercantil	2	2	»	2	»	2
		85	74	5	72	5	77

V.° B.
El Director,
Doctor Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Licenciado José María Orodea.

Cuadro núm. 6.

Instituto Provincial de 2.ª Enseñanza de Santander. Año económico de 1869 a 1870.

RESÚNEN *del presupuesto del mismo correspondiente al expresado año económico.*

Ingresos.		Gastos.		TOTAL.	Ingreso de mas.	Gastos de menos.	Sobrante á favor de la provincia en 30 de Junio.
Presupuesto aprobado.	Recaudado á cuenta.	Personal.	Material.				
Pesetas.	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*
53,875.76	56.574 82	50.589.75	5.719.82	56.509.55	«	17.564.21	65.27

El Director,
Doctor Agustín Gutierrez y Diez.

El Secretaio,
Lic. José María Orodea.

AUMENTO

DEL

MATERIAL CIENTÍFICO.

Cuadro núm. 7.

GABINETE DE FÍSICA

Y

LABORATORIO DE QUÍMICA.

OBJETOS ADQUIRIDOS.

Un péndulo; lenteja de laton y barilla de hierro

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Profesor
Lic. Máximo Fuertes.

Cuadro núm. 8.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Arenisca bituminosa del Puerto del Escudo, provincia de Santander, Regalo del Profesor de Física y Quìmica Don Máximo Fuertes.

Betún mineral, para estraer petróleo, recogido en un depósito natural donde se esplota la arenisca anterior, Regalo del mismo.

Concha interna del (sepia officinalis L.), Regalo del Profesor de la asignatura Don José Escalante y Gonzalez.

Un polipéro, comprado á Don Gabriel Naranjo.

Un mono. Regalo de Don Miguel Rubio.

Un fragmento de ázabache. Regalo del Profesor de la asignatura Don José Escalante y Gonzalez.

Un pájaro. Regalo del Profesor Don Máximo Fuertes.

Una crisálida del(Sphiynx-atropos L.) Regalo del mismo.

Un ejemplar de Toba caliza., Regalo del Profesor de la asignatura Don José Escalante y Gonzalez.

Un ejemplar de Mármol serpentínico. Regalo del Profesor de la asignatura.

Un ejemplar de tallo dePalmera. Id. idem de Don Máximo Fuertes.

V.° B.°
El Director;
Dr. Agustin Gutíerrez y Diez.

El Profesor,
Lic. José Escalante y Gonzalez.

Cuadro núm 9.

ESCUELA DE NÁUTICA.

Un Anuario del Observatorio de Madrid, correspondiente al año 1868.

Un Almanaque Náutico para 1870.

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Profesor,
Antonio Plasencia.

ESCUELA DE DIBUJO.

Objetos adquiridos.

 guno.

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrez y Diez.

El Profesor,
Federico Perez de la Riva.

AUMENTO
DE
BIBLIOTECA.

Cuadro num. 11.

BIBLIOTECA.

Adquisiciones.

Adquisiciones	Volúmenes.	Entregas.
El mundo antes de la creacion del hombre.	»	50
Crónica general de España	»	52
Historia de España por D. Modesto Lafuente.	5	»
Atlas de España y Ultramar por D. José Antonio Elías.	2	»
Historia Universal por D. Fernando de Castro.	2	»
Gran Diccionario francés por M. Pierre Larousse	»	28
Cuatro colecciones en pasta de A A. latinos de los P P. Escolapios.	12	»
Revista Boletin de la Universidad Central .	1	»
Manual de Ormithología por C. J. Temminch.	4	»
Revista mensual de Filosofía, Literatura y Ciencias	»	2
Versos de D. Ricardo Oláran y D. Antonio Piasencia.	1	»
Boletin Oficial de la Provincia	1	»
Gaceta de Madrid, ...	1	»
Las artes en la Edad Media y en la época del Renacimiento por Pablo Lacroix. . .	1	»

	Volúmenes.	Entregas.
La Santa Biblia con láminas segun la vulgata, traducida en francés por J. J Bourasé y P. Janvier, Canónigos de la Iglesia metropolitana de Tours, gran tamaño.	2	»

Donaciones.

Anuario del observatorio de Madrid, años 1868 y 1870.	2	»
Economía agrícola por D. Ramon C. Muñoz de Luna..	1	»
Historia Sagrada por D. Tomás de Lucio y Rojo	1	»
Estudios forestales: Los Montes en sus relaciones con las necesidades de los pueblos por D. H. Ruiz Amado	»	6
Memoria relativa al Estado general de la Hacienda por el Excmo. Sr. D. Laureano Figuerola.	1	»
Resúmen de las observaciones metereológicas efectuadas en la Península desde el dia 1.° de Diciembre de 1867 á 30 de Noviembre de 1868. . . . . . : .	1	»
Varias Memorias de Institutos, Universidades y Colegios de Internos . . . , .	50	»

V.° B.°
El Director,
Dr. Agustin Gutierrezy Diez.

El Bibliotecario.
Dr. Bonifacio Hernandez.

CURSO DE 1869 Á 1870.

APÉNDICES

DEL

COLEGIO DE INTERNOS.

Cuadro número 1.

COLEGIO DE INTERNOS
EN EL
INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA.

Curso de 1869 á 1870.

RELACION *de los alumnos de este Establecimiento, clasificados por asignaturas.*

ASIGNATURAS.	Instituto.							
	Matriculados por asignatura.	EXAMENES en Junio. Aprobados.	Junio. Suspensos.	Setiembre. Aprobados.	Setiembre. Suspensos.	Cursantes que no han sufrido examen.	Idem que han ganado curso.	Idem que lo han perdido.
Estudios generales.								
Primer año de Latin y Castellano..	3	2	«	«	1	«	2	1
Segundo « «	4	2	2	2	«	«	4	«
Retórica y Poética.	»	«	«	«	«	«	«	«
Geografía.	7	7	«	«	«	«	7	«
Historia Universal.	1	1	«	«	«	»	1	«
Historia de España.	4	4	«	«	«	»	4	«
Aritmética y Algebra.	4	3	1	1	«	»	4	«
Geometria y Trigonometria.	8	5	1	3	«	»	8	«
Física y Química.	4	2	1	2	«	»	4	«
Historia Natural.	8	8	«	«	«	«	8	«
Fisiología é Higiene.	4	4	«	«	«	»	4	«
Psicología, Lògica y Etica.	6	6	«	«	«	»	6	«
TOTALES.	53	44	5	8	1	«	52	1
Estudios de Aplicacion.								
Geografía elemental.	«	«	«	«	«	«	«	«
Aritmética y Algebra.	1	1	«	«	«	«	1	«
Teneduría de Libros.	2	2	«	«	«	«	2	«
Geografía fabril.	2	2	«	«	«	«	2	«
Primer año de Inglés.	1	1	«	«	«	«	1	«
Segundo « «	«	«	«	«	«	«	«	«
Economía política.	«	«	«	«	«	«	«	«
Práctica de contabilidad.	«	«	«	«	«	«	«	«
Dibujo natural...	1	«	«	«	«	«	«	«
Dibujo lineal aplicado á las artes.	«	«	«	«	«	«	«	«
TOTAL.	7	6	«	«	«	«	6	«

V.° B.°
El Director,
Doctor Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Juan García.

Cuadro número 5.

COLEGIO DE INTERNOS
EN EL
Instituto Provincial de 2.ª Enseñanza.

Año económico de 1869 á 1870.

RESÚMEN *del presupuesto del mismo correspondiente al expresado año económico.*

Ingresos.		Gastos.		TOTAL	Ingreso de más.	Gastos de menos.	Existencia en 30 de Junio.
Presupuesto aprobado.	Recaudado á cuenta.	Personal.	Material.				
Pesetas.	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas.*	*Pesetas*	*Pesetas.*
21.645.50	11.264.06	3.786.65	4.952 77	8.739.42	‹	12.906 08	554.2.62

V.° B.°
El Director,
Doctor Agustin Gutierrez y Diez.

El Secretario,
Juan García.